

Кряжева Татьяна Владимировна
Воспитатель первой квалификационной категории
МАДОУ ДСКН 6 г. Сосновоборска

Сценарий мероприятия для вторых младших групп «ЗАРНИЦА»

Цель: формирование чувства патриотизма на основе ярких впечатлений

Задачи:

- воспитывать патриотические чувства;
- создавать обстановку радости и удовольствия от встречи с героями праздника;
- развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу, выносливость.

Оборудование и материалы:

Музыка: – выход Маши, марш, коммуникативный танец;
матерчатый туннель; обручи; мешочки с песком; корзины 2 штуки; подарок для Миши (танк, самолет и машинка); медали для детей.

Ход развлечений:

Дети входят в зал под марш и становятся полукругом.

Ведущий: Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем праздник – День Защитника Отечества. Вся Россия в эти дни поздравляет ваших пап и дедушек, а мы поздравляем и наших мальчиков, хоть они ещё в детском саду, но пройдут годы, и каждый из них выберет любую военную специальность: станет лётчиком, моряком, танкистом... Армия научит их быть выносливыми и смелыми.

В этот момент входит Маша

Маша: Ой, ребята, а что вы здесь делаете? *Ответы детей.*

Ведущий: Здравствуй, Маша! Мы с ребятами собрались отпраздновать «День Защитника Отечества!».

-Почему ты такая грустная? Машенька, что случилось?

Маша: У меня – серьёзная проблема. Я тоже шла поздравить Мишку с праздником, но потеряла подарок (*плачет*). Я приготовила ему, его любимую военную технику (танк, самолет и машину) (*плачет*)

Ведущий: Не переживай Маша, мы с ребятами поможем тебе отыскать твой подарок!

-Поможем ребята? (*ответы детей*)

Ведущий: Чтобы помочь Маше мы должны стать настоящими солдатами, сильными и ловкими.

Давайте устроим военно-спортивное мероприятие, где вы должны выполнить определенные задания. Ну, что готовы?

Маша: Здорово, вы это придумали! Я тоже хочу выполнять задания, возьмите меня с собой? (*ответы детей*)

1 задание: «Проползи через тёмный тоннель»

Ведущий: Посмотрите, какой у нас длинный и темный туннель. Нам с вами нужно его проползти.

Дети по очереди проползают через матерчатый туннель, прикрепленный с одной стороны к большому обручу, на конце стоят мягкие блоки, которые нужно преодолеть.

Ведущий: Молодцы справились с заданием.

-Ой, ребята посмотрите, что это? *(показывает на военную технику)*

Маша: Так это часть моего подарка для Мишки. Еще должно быть две игрушки. Давайте дальше выполнять задания, вдруг еще что-то найдем?!

2 задание «Переход болота»

Ведущий: Ребята ваша задача – пройти через “болото” перепрыгивая по “кочкам” – обручи.

Маша: Какие мы молодцы! Вот и вторая часть подарка нашлась, ура- ура – ура!!!

Ведущий: Ну, что Маша осталось вам с ребятами третье испытание пройти. Ребята, вы готовы? *(ответы детей)*

Вот сейчас мы и узнаем, кто из вас самый меткий, бьющие точно в цель.

3 задание «Кто самый меткий»

Необходимо забросить мешочки с песком в корзину.

Ведущий: Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями!

Держи Маша-Растеряша свой подарок для Мишки.

Маша: Ой, спасибо вам большое ребятки, что помогли мне его найти. Вы большие молодцы, без потерь прошли все испытания, справились со всеми заданиями. Ваши родители могут вами гордиться. Родина может спать спокойно, подрастают будущие защитники.

Маша: Ребята, хочу вас наградить медалями за проявление такой отваги, силы, ловкости! *(на каждого ребенка по медали)*

Ведущий: А сейчас ребята, мы с вами потанцуем!

(коммуникативный танец с Машей и ведущими)

Маша прощается и уходит.

Ведущий: Наш праздник подошёл к концу, мы еще раз поздравляем всех с праздником! До свидания!